

LBRIS

MINISTERUL EDUCAȚIEI

We know
books

Adina Grigore • Nicoleta-Sonia Ionică • Mihaela Nițu • Cristina Ipate-Toma

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

CLASA I



Editura Ars Libri

Instrucțiuni de utilizare a manualului digital	7
Competențe generale și competențe specifice	9
Ce am învățat în clasa pregătitoare. Recapitulare... ..	10
Evaluare inițială	13

1 BUN VENIT LA ȘCOALĂ!



Prima zi de școală (● Acte de vorbire – A saluta, a se prezenta ● Dialogul – Oferirea unor informații despre identitatea proprie)	14
Școlărei și școlărițe (● Dialogul – Oferirea unor informații despre viața de școlar)	15
În lumea cărților (● Cartea – Numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagină ● Propoziția)	16
Zile de vară în familie (● Dialogul – Oferirea unor informații despre familie ● Fonetică – Despărțirea cuvintelor în silabe)	17
Tărâmul poveștilor (● Forme ale discursului oral – Repovestirea unor întâmplări auzite)	18
Recapitulare	19
Evaluare	20

2 LUMEA COPILĂRIEI



Clasa mea (● Sunetul și litera a ● Dialogul – Oferirea unor informații despre viața de școlar și despre colegi de clasă ● Fonetică – Despărțirea cuvintelor în silabe)	22
Prietenii mei (● Sunetul și litera A ● Dialogul – Oferirea unor informații despre prieteni ● Fonetică – Propoziția/Enunțul)	23
Camera mea (● Sunetul și litera m ● Dialogul – Oferirea unor informații despre familie ● Scrierea funcțională – Copierea literelor, a silabelor și a cuvintelor)	24
Marionete în spectacol (● Sunetul și litera M ● Fonetică – Cuvântul ● Ortografia – Scrierea ortografică a cuvintelor)	25
La bunici (● Sunetul și litera u ● Fonetică – Sunetele limbii române – Articulația vocalelor și a consoanelor. Silaba)	26

Ferma animalelor (● Sunetul și litera U ● Scrierea funcțională – Transcrierea literelor și a silabelor)	27
Călătoria (● Sunetul și litera n ● Ortografia – Scrierea cu majusculă a substantivelor proprii)	28
Să fim buni! (● Sunetul și litera N ● Punctuația – Punctul ● Reguli de vorbire eficientă – Păstrarea ideii ● Scrierea funcțională – Copierea propozițiilor ● Ortografia – Scrierea cu majusculă la începutul propoziției)	29
La stomatolog (● Sunetul și litera i ● Dialogul – Oferirea unor informații despre igiena personală ● Alfabetul limbii române – Citirea cuvintelor mono și plurisilabice)	30
Gospodina (● Sunetul și litera I ● Punctuația – Semnul întrebării. Linia de dialog ● Cuvântul. Propoziția/Enunțul – Intonarea propozițiilor enunțiative și interogative ● Reguli de vorbire eficientă – vorbirea pe rând)	31
Recapitulare	32
Evaluare	33
Proiect – Amenajarea unui colț de carte	34

3 ARMONIE DE TOAMNĂ



La florărie (● Sunetul și litera e ● Scrierea funcțională – Transcrierea cuvintelor)	36
Fii detectiv! (● Sunetul și litera E ● Alfabetul limbii române – Cuvinte care conțin diftongul ea ● Acte de vorbire – A formula o idee)	37
Pe mare (● Sunetul și litera r ● Organizarea textului scris – Scrierea caligrafică pe liniatură tip I ● Scrierea funcțională – Transcrierea cuvintelor și a propozițiilor)	38
Roboțelul (● Sunetul și litera R ● Forme ale discursului oral – Descrierea unui obiect)	39
Cocorii (● Sunetul și litera o ● Alfabetul limbii române – Citirea cuvintelor mono și plurisilabice)	40
Olarul (● Sunetul și litera O ● Scrierea funcțională – Scrierea cuvintelor după dictare) ..	41
Curajosul (● Sunetul și litera c ● Vocabular. Cuvântul – grup de sunete asociat cu un înțeles	

– Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit)	42
La concurs (● Sunetul și litera C ● Acte de vorbire – A formula o rugămintă)	43
La semafor (● Sunetul și literele ă, Ă ● Dialogul – Oferirea unor informații despre reguli de circulație)	44
În recreație (● Alfabetul limbii române – Cuvinte care conțin diftongul uă ● Vocabular. Cuvântul – grup de sunete asociat cu un înțeles – Cuvinte cu sens opus)	45
La zoo (● Sunetul și litera l ● Alfabetul limbii române – Citirea textelor scurte ● Dialogul – Oferirea unor informații despre mediul social și natural apropiat)	46
Lacul (● Sunetul și litera L ● Alfabetul limbii române – Citirea propozițiilor/enunțurilor)	47
Lecție joc – Cubul	48
Recapitulare	49
Evaluare	50

4 PRIETENA MEA, CARTEA



Cornurile (● Sunetul și grupul de litere ce/Ce ● Literele mici și mari de tipar și de mână ● Alfabetul limbii române ● Ortografia – Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere ce/Ce – Scrierea cu majusculă la începutul titlului ● Organizarea textului scris – Plasarea datei, a titlului, folosirea alineatelor)	51
Cartea (● Sunetul și litera t)	53
La munte (● Sunetul și litera T ● Acte de vorbire – A formula o părere)	54
Motanul lui Iancu (● Alfabetul limbii române – Cuvinte care conțin diftongul ia)	55
La Sinaia (● Sunetul și litera s)	56
Scrisoarea (● Sunetul și litera S ● Scrierea funcțională – Scrisoarea ● Scrierea imaginativă pornind de la experiențe trăite)	57
Vremea colindelor	58
La moară (● Alfabetul limbii române – Cuvinte care conțin diftongul oa)	59
Un prieten mic (● Sunetul și litera p ● Cuvântul. Propoziția/Enunțul – Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate)	60

Un copil talentat (● Sunetul și litera P ● Vocabular. Cuvântul – grup de sunete asociat cu un înțeles – Cuvinte cu sens asemănător)	61
Recapitulare	62
Evaluare	63

5 CLINCHET DE ZURGĂLĂ



O seară minunată (● Sunetul și litera v ● Reguli de vorbire eficientă – Ascultarea interlocutorului) ...	64
Invitatul (● Sunetul și litera V ● Scrierea funcțională – Invitația)	65
La carnaval (● Sunetul și grupul de litere ci/Ci ● Literele mici și mari de tipar și de mână ● Alfabetul limbii române ● Ortografia – Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere ci/Ci)	66
La Predeal (● Sunetul și litera d ● Forme ale discursului oral – Povestirea unor întâmplări trăite)	68
Podul peste Dunăre (● Sunetul și litera D)	69
Crăiasa din povești (● Sunetul și litera ș ● Forme ale discursului oral – Descrierea unei persoane)	70
Șoricelul și motanul (● Sunetul și litera ș)	71
La teatrul comic (● Sunetul și literele î și Î)	72
România (● Sunetul și literele â și Ă)	74
O ie aurie (● Alfabetul limbii române – Cuvinte care conțin diftongul ie)	76
Recapitulare	77
Evaluare	79

6 JOCUL FULGILOR DE NEA



În parc (● Sunetul și litera b)	80
La Bușteni (● Sunetul și litera B ● Scrierea funcțională – Biletul)	81
Primejdia (● Sunetul și litera j)	82
Jurnalul (● Sunetul și litera J ● Scrierea funcțională – Jurnalul (text și desene))	83
Cei trei hoinari (● Sunetul și litera h)	84
Haiducul (● Sunetul și litera H)	85
La gară (● Sunetul și litera g)	86
Micii bucătari (● Sunetul și litera G ● Acte de vorbire – A formula o cerere)	87

Lecție joc – Poezii hazlii	88
Recapitulare	90
Evaluare	91

7 VESTITORII PRIMĂVERII

Angela și George (● Sunetul și grupul de litere ge/Ge ● Literele mici și mari de tipar și de mână ● Alfabetul limbii române ● Ortografia – Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere ge/Ge)	92
--	----

Tom Degețel (● Sunetul și litera ț ● Alfabetul limbii române – Așezarea textului în pagină – Titlu. Autor. Alineate)	94
--	----

Veverița (● Sunetul și litera Ț)	95
--	----

În zăvoi (● Sunetul și litera z)	96
--	----

Zoica (● Sunetul și litera Z)	97
-------------------------------------	----

Acuarelele (● Alfabetul limbii române – Cuvinte care conțin diftongul ua)	98
---	----

Regina albinelor (● Sunetul și grupul de litere gi/Gi ● Literele mici și mari de tipar și de mână ● Alfabetul limbii române ● Ortografia – Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere gi/Gi)	99
--	----

Delta Dunării	101
---------------------	-----

Recapitulare	103
--------------------	-----

Evaluare	105
----------------	-----

8 CARNAVALUL FLORILOR

La film (● Sunetul și litera f)	106
---------------------------------------	-----

Fustița (● Sunetul și litera F)	107
---------------------------------------	-----

Pachetul buclucaș (● Sunetul și grupul de litere che/Che ● Literele mici și mari de tipar și de mână ● Alfabetul limbii române ● Ortografia – Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere che/Che)	108
---	-----

Chibriturile (● Sunetul și grupul de litere chi/Chi ● Literele mici și mari de tipar și de mână ● Alfabetul limbii române ● Ortografia – Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere chi/Chi)	110
--	-----

Un comportament exemplar (● Sunetul și litera x)	112
--	-----

Xenia cea curajoasă (● Sunetul și litera X ● Dialogul – Oferirea unor informații despre filme pentru copii)	113
---	-----

Felicitarea (● Scrierea funcțională – Felicitarea)	114
Proiect – Dăruiește un buchet de flori	115
Recapitulare	116
Evaluare	117

9 BUCURIILE VERII

Înghețata (● Sunetul și grupul de litere ghe/Ghe ● Literele mici și mari de tipar și de mână ● Alfabetul limbii române ● Ortografia – Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere ghe/Ghe)	118
---	-----

Povestea bunicului Ghiță (● Sunetul și grupul de litere ghi/Ghi ● Literele mici și mari de tipar și de mână ● Alfabetul limbii române ● Ortografia – Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupul de litere ghi/Ghi)	120
--	-----

La karate (● Sunetul și literele k și K)	122
--	-----

O lume minunată (● Sunetele și literele q, Q, y, Y, w și W ● Dialogul – Oferirea unor informații despre desene animate)	123
---	-----

Alfabetul	124
-----------------	-----

Lecție joc – Personaje îndrăgite	126
--	-----

Recapitulare	128
--------------------	-----

Evaluare	129
----------------	-----

Investigație – Scufița Roșie	130
------------------------------------	-----

Recapitulare finală	132
---------------------------	-----

Evaluare finală	135
-----------------------	-----

Ghicitori ilustrate	136
---------------------------	-----



● **Acte de vorbire** – A saluta, a se prezenta ● **Dialogul** – Oferirea unor informații despre identitatea proprie



PRIMA ZI DE ȘCOALĂ

1.

BUNĂ ZIUA,
DOMNULE PETRESCU!

SĂRUT MÂNA,
DOAMNĂ IONESCU!

SALUT!
EU SUNT ANDREI!

BUNĂ!
EU SUNT ANA!



2.

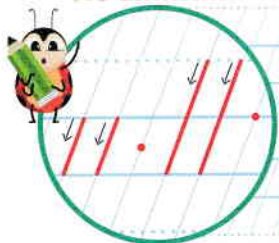


EU SUNT
AM ANI.
SUNT ÎN CLASA



MĂ NUMESC
AM ANI ȘI SUNT ÎN
CLASA

Ne amintim!



Handwriting practice lines with red and black dotted lines for tracing on a blue-lined background.



Realizați dialoguri în care să utilizați formule de adresare, de mulțumire, de prezentare a unor scuze, de solicitare, invitații și urări.

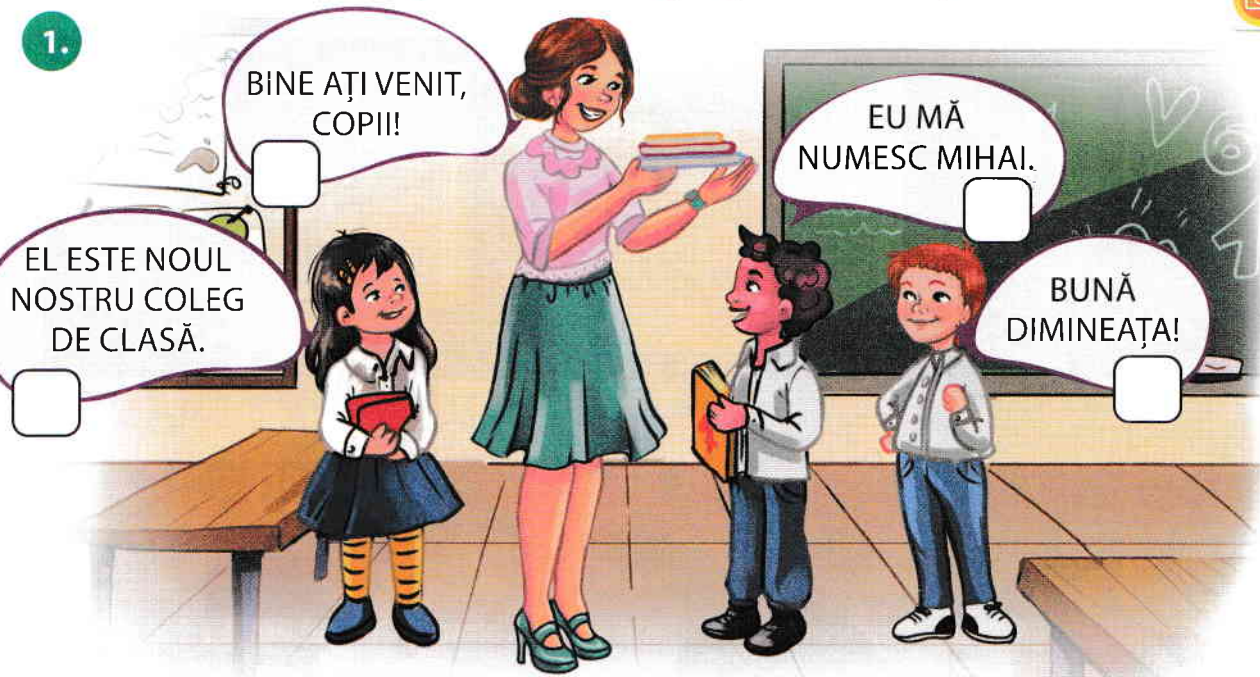
1. Ce formule de salut folosești când te adresezi unui adult? Dar unui copil? 2. Scrie pe spațiile libere informații despre propria persoană. Prezintă-le în fața colegilor.

• **Dialogul** – Oferirea unor informații despre viața de școlar

ȘCOLĂREI ȘI ȘCOLĂRIȚE



1.



2.



3.

LUNI



123



Ne amintim!



l l l l

l l l l

Formați echipe de câte trei-patru elevi și purtați dialoguri pe teme variate: *În recreație, La bibliotecă și altele.*

1. Numerează căsuțele, în ordinea corectă a dialogurilor/replicilor. • Ce reguli este bine să respectăm în timpul unui dialog? • Cum este indicat să ne comportăm când primim colegi noi? 2. Formulează enunțuri după fiecare imagine. Reprezintă-le grafic, urmărind modelul. 3. Realizează orarul clasei, folosind simboluri, după model.



• Cartea – Numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagină • Propoziția

ÎN LUMEA CĂRȚILOR

1.



Cartea este o comoară de învățături.

2.



Ne amintim!



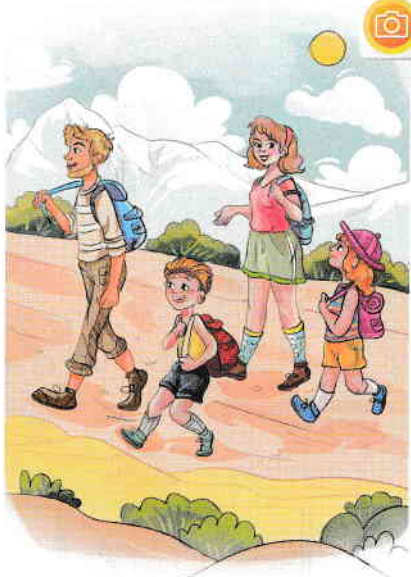
Panoul clasei

Ilustrează un personaj dintr-o poveste preferată. Afișează lucrarea la **Panoul clasei**.

1. Ce ilustrează cele trei imagini? • Denumește elementele care alcătuiesc o carte. • Găsește asemănări și deosebiri între cărțile prezentate în imagini și manualul tău de comunicare în limba română. • Observă numerotarea paginilor în manualul tău și într-o altă carte de la *Colțul cărții* sau de la biblioteca clasei. • Ce reguli este bine să respecti când citești o carte?
2. Alcătuieste propoziții din trei - cinci cuvinte, după imagini, apoi reprezintă-le grafic, după model.

• **Dialogul** – Oferirea unor informații despre familie • **Fonetică** – Despărțirea cuvintelor în silabe

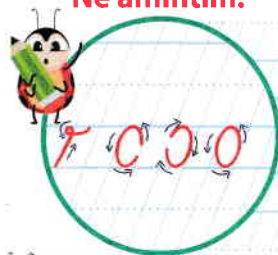
ZILE DE VARĂ ÎN FAMILIE



2.



Ne amintim!



ʃ ʃ ʃ ʃ
 C C C C C

Cufărul cu jucării ► Amenajați, în sala de clasă, o cutie în care să depozitați jucării. Folosiți-le în orele de curs la diferite activități.

JOC ► Prezintă unul dintre jocurile pe care le-ai desfășurat în vacanță și enumeră regulile acestuia. Votați câteva jocuri preferate de voi, pe care le puteți juca în recreație.

1. Formulează câte o propoziție alcătuită din trei - cinci cuvinte despre fiecare imagine. Tu unde ți-ai petrecut vacanța? • Enumeră jucăriile cu care te-ai jucat în vacanță. • Denumeste jucăria preferată și precizează numărul de silabe. 2. Realizează corespondența între imaginile denumite prin cuvinte care încep cu același sunet, după model.



Forme ale discursului oral • Repovestirea unor întâmplări auzite

TĂRÂMUL POVEȘTILOR

1.



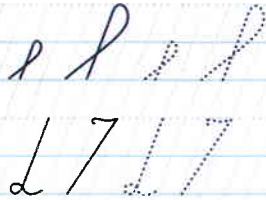
2.



ooo oo



Ne amintim!



Exprimă-ți părerea!

Care este părerea ta despre fapta lupului din povestea *Capra cu trei iezi*?



3.

AM



Vizionează un film pentru copii, realizat după una dintre poveștile ilustrate mai sus. Povestește în clasă ce te-a impresionat cel mai mult.



Scrie în **Jurnalul de lectură al clasei**, folosind litere de tipar, titlul, autorul și personajele din povestea vizionată. Ilustrează personajul preferat.

1. Precizează poveștile din care fac parte imaginile prezentate. • Cum se numesc personajele ilustrate? • Ce poți spune despre comportamentul fiecărui personaj?
2. Reprezintă grafic silabele și sunetele cuvintelor care denumesc imaginile, după model.
3. Realizează din plastilină literele de tipar, necesare pentru a scrie două cuvinte diferite.

1.



2.



3.



○○○○○

○○○○○

○○○○○

○○○

○○○○○○

4.

Blank handwriting practice box with a blue border and a light blue background.

Blank handwriting practice box with a blue border and a light blue background.

Blank handwriting practice box with a blue border and a light blue background.

Blank handwriting practice box with a blue border and a light blue background.

1. Observă imaginea și răspunde la întrebări. Unde se află copiii?; Ce activități desfășoară?; Ce părere ai despre cum se comportă? 2. Precizează numărul de silabe ale cuvintelor care denumesc imaginile. 3. Identifică poziția sunetului **i** în cuvintele care denumesc imaginile și colorează bulina corespunzătoare acestuia. 4. Scrie în casete elemente grafice diferite.



1.



S	☀
B	☀ ☀
FB	☀ ☀ ☀

2.



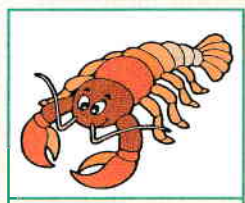
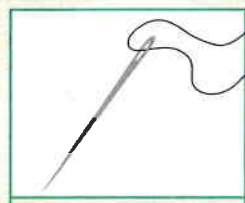
S	☀
B	☀ ☀
FB	☀ ☀ ☀

3.

- Oana cântă.
- Bunica citește.
- Ana culege pere.
- Ionuț și Elena dansează.

S	☀
B	☀ ☀
FB	☀ ☀ ☀

4.



● ○

○ ○ ○

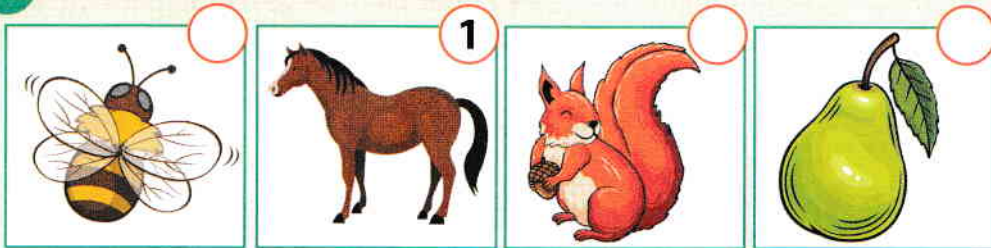
○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○

S	☀
B	☀ ☀
FB	☀ ☀ ☀

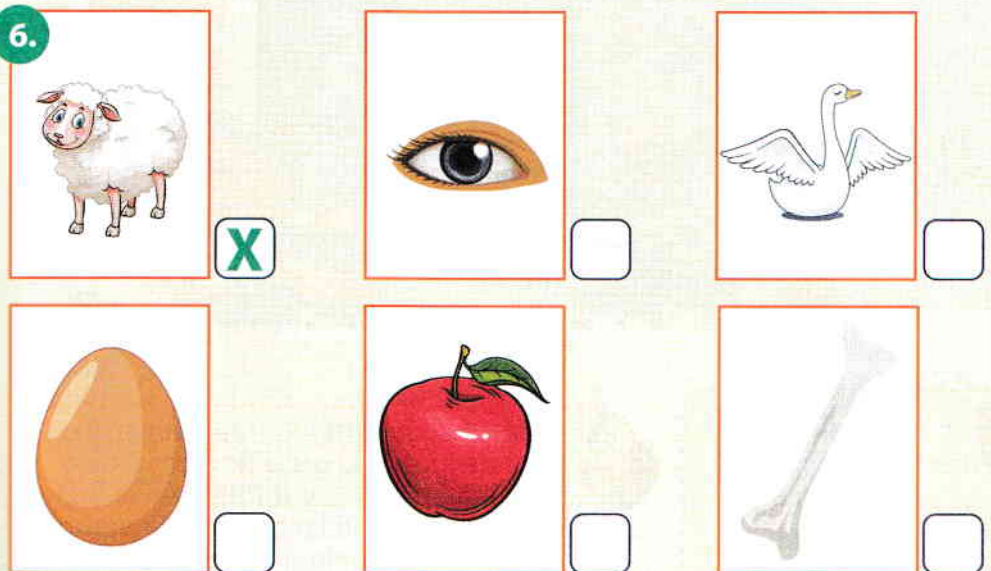
1. Observă ilustrația și răspunde la întrebări. • Unde se află copiii? • Cine îi însoțește? • Ce se zărește în depărtare? 2. Încercuiește doar imaginile care sunt denumite prin cuvinte alcătuite din două silabe, după model. 3. Reprezintă prin linii numărul de cuvinte din fiecare propoziție, după model. 4. Identifică poziția sunetului **a** în cuvintele care denumesc imaginile. Colorează cercul corespunzător acestuia, după model.

5.



S	
B	
FB	

6.



S	
B	
FB	

7.



S	
B	
FB	

Descriptori de performanță

Item	Suficient (S)	Bine (B)	Foarte bine (FB)
1.	un răspuns	două răspunsuri	trei răspunsuri
2.	o imagine	două imagini	trei imagini
3.	o reprezentare	două reprezentări	trei reprezentări
4.	un sunet	două sunete	trei sunete
5.	o imagine	două imagini	trei imagini
6.	o imagine	două imagini	trei imagini
7.	un element grafic	două elemente grafice diferite	trei elemente grafice diferite

Interevaluare

Schimbă manualul cu al unui coleg și urmărește în ce măsură a rezolvat acesta sarcinile de lucru. Ce ar fi putut face mai bine? Apreciază rezolvarea sarcinii printr-un emoticon.

5. Scrie în casete cifra corespunzătoare numărului de silabe ale cuvintelor care denumesc imaginile.
 6. Bifează imaginea a cărei denumire începe cu sunetul **o**, după model. 7. Scrie câte un element grafic, după model.